**Алгарытм,**

якім неабходна карыстацца

**пры вызначэнні склону назоўнікаў:**

1. знайсці слова, ад якога залежыць назоўнік;
2. ад гэтага слова паставіць склонавае пытанне да назоўніка;
3. па пытанні вызначыць склон назоўніка.

***Запомні!***

**Н.скл. – ёсць,**

**Р. скл. - няма,**

**Д. скл. – даю,**

**В. скл. - бачу,**

**Т. скл. - ганаруся,**

**М. скл. – клапачуся аб.**

**У** **Д.скл. і М.скл.назоўнікаў ж.р.** адбываецца **чаргаванне зычных з асновай на *г, к, х***

***г з*** *нага- назе*

***к ц*** *дзяўчынка - дзяўчынцы*

 ***х с*** *страха – на страсе*

***Запомні!***

Пры скланенні назоўнікаў

**ж. р.** *з**нулявым канчаткам*

**ў Т. скл.** адбываецца ***падаўжэнне зычных***: ***соль – соллю,***

***печ – печчу.***

Скланенне назоўнікаў

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1.Падкрэслі правільнае сцвярджэнне.***

Скланенне назоўнікаў – а) змяненне ліку; б) змяненне па склонавых пытаннях; в)вызначэнне роду.

**2.*Дапішы словы ў патрэбным склоне***

Ганаруся (кім?) (хлопчык, сяброўка, мора) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_\_ )

Частаваць (чым?) (малако, морква, сыр) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( \_\_\_\_\_\_ )

Падняўся (над чым?) (дом, гняздо, дрэва)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( \_\_\_\_\_\_ )

Расказвалі (аб кім?) (хлопчык, сяброўка, мора )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( \_\_\_\_\_\_ )

***3. Вызначы склон назоўнікаў.Карыстайся табліцай.***

на дарозе ( \_\_\_\_\_\_\_ ) талерку ( \_\_\_\_\_\_\_ )

з дарогі ( \_\_\_\_\_\_\_ ) талерцы ( \_\_\_\_\_\_\_ )

над дарогай ( \_\_\_\_\_\_\_ ) пад талеркай ( \_\_\_\_\_\_\_ )

дарозе ( \_\_\_\_\_\_\_ ) талеркі ( \_\_\_\_\_\_\_ )

дарогу ( \_\_\_\_\_\_\_ ) у талерцы ( \_\_\_\_\_\_\_ )

 ***4. Пастаў назоўнікі ў форму давальнага і меснага склонаў. Злучы групы слоў з патрэбнымі канчаткамі.***

|  |
| --- |
| кніга – кніз..дарога – дароз..перамога –перамоз.. |

|  |
| --- |
| вёска – вёсц..бярозка –бярозц..казка –казц.. |

 е

 ы

 і

 э

|  |
| --- |
| рака –рац..рука – руц..мука – муц.. |

|  |
| --- |
| зямля –зямл..бабуля –бабул..сям’я –сям’.. |

***5.Пастаў назоўнікі ў творным і месным склонах.***

 Хлопчык- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, цяпло - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, рака - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вясло - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сястра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

зямля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, брат - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 ***6. Запішы дадзеныя назоўнікі ў давальным, творным, месным склонах. Абазнач іх канчаткі.***

 Д.скл. Т.скл.М.скл.

 *каму? чаму?* *кім?чым?* аб *кім? аб чым?*

 *птушка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*ноч- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *бераг- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*сонца- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*мыш- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***7. Прачытай. Дапішы канчаткі назоўнікаў. Вызначы іх склон.***

З мам…….. ( \_\_\_\_\_\_\_ ) я збіраў суніцы,

А з бабул……. ( \_\_\_\_\_\_\_ ) – чарніцы,

Ездзіў з тат…….( \_\_\_\_\_\_\_ ) у маліны,

А з дзядул……. ( \_\_\_\_\_\_\_ ) – у ажыны.

***8.Напішы, хто дзе жыве. Устаў прыназоўнікі, якія падыходзяць па сэнсе. Знайдзі назоўнікі ў месным склоне. Абазнач іх канчаткі.***

Крот (зямля) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ліса (нара)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жывёлы (лес) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вавёрка (дупло) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Папугай (клетка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рыба (вада) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чалавек (хата) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***9. Запішы імёны ў давальным і месным склонах, ужываючы прыназоўнікі. Карыстайся табліцай. Абазнач канчаткі.***

Ваня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 Мікола - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 Сяргей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 Міша - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***10. Прачытайце. Пастаўце назоўнікі з прыметнікамі ў месным склоне. Запішыце. Выдзеліце канчаткі. Карыстайся табліцай падручніка.***

Напісаць аб ( лугавая кветка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сядзець на (высокае дрэва) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Плаваць у (глыбокае возера) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Прыйсці ў ( новае адзенне) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Стаяць на ( шырокая дарога) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Марыць аб (летні дзень) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

***11.Прачытай тэкст. Выберы літару, якая адпавядае правапісу. Пастаў назоўнікі ў патрэбным склоне і запішы. Абазнач канчаткі.***

 Па(д,дз)ьмуў халодны сівер. Па (неба) \_\_\_\_\_\_\_папаўзлі сівыя хмары. Яны завалаклі ўсё (неба)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Раптам у (неба) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ закружылі першыя сн(я,е)жынкі. Лё(х,г)кія пушынкі ціха падалі на (зямля) \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Усё час(ц,т)ей і гусцей залёталі ў (паветра) \_\_\_\_\_\_\_\_\_белы(е,я) матылькі. Іх так многа, што аж паветра паб(я,е)лела. Снег падаў (на дарога, на поле, стрэхі) \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_дамоў.

***12.Складзі і запішы сказы з дадзеных слоў. Выдзеленыя назоўнікі пастаў у патрэбным склоне.***

 1. Жыве, лес, ***жыццё***, багатым, зімою.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2. Снег***, лес, пра, расказвае, таямніцы.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

3. Сляды, ***снег***, на, пакідаюць, звяры.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Аб, расказваюць, лясных, жыхароў, сляды, ***жыццё***.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***13.Запішы спалучэнні слоў. Абазнач канчаткі назоўнікаў і вызначы склон.***

Расказаць (пра каго?) (хлопчык, сяброўка, мора) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( \_\_\_\_\_\_ скл.)

Напісаць (каму?) (брат, бабуля, цётка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( \_\_\_\_\_\_ скл.)

***14. Да выдзеленых назоўнікаў пастаў пытанні. Абазнач іх канчаткі.Знайдзі тры памылкі і выпраў іх. Выпішы словы, у якіх дапушчаны памылкі, правільна.***

 Сонца з кожным днём усё вышэй і вышэй ходзіць па **небе** ( \_\_\_\_\_\_\_ ) . Усё цяплей і цяплей сагравае яно **землёю** ( \_\_\_\_\_\_\_ ). Плача зіма. Льюцца яе халодныя слёзы. Растае снег, пакідае **палях** ( \_\_\_\_\_\_\_ ) . Не хочацца яму ўступаць месца цяплу і **свету**  ( \_\_\_\_\_\_\_ ) . З узгоркаў ён хаваецца ў лагчыны.

***15. Прачытайце тэкст. Устаўце адпаведныя прыметнікі ў тым жа родзе, ліку і склоне, што і назоўнікі.***

 Словы для карыстання: чыстае, сіняе, маленькая, ціхая, цёплая, люстэркавая.

Па \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ небе плывуць аблокі. У \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ завадзі паверхня вады пакрыта раскай. У \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вадзе кіпіць жыццё. Слізгаюць па \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ паверхні вадамеры.